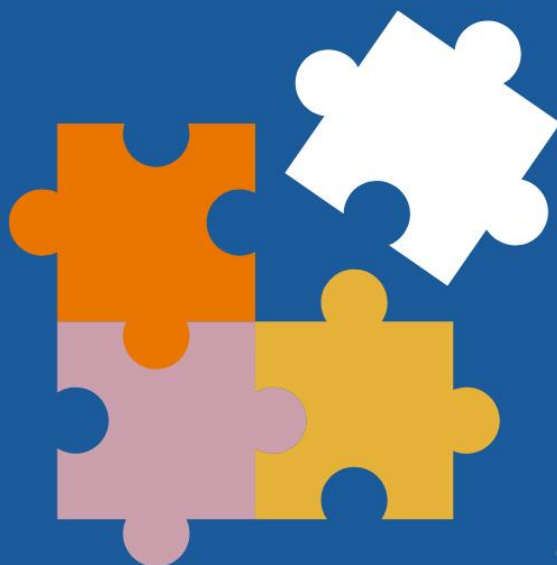


# TESTE DE SONDAGEM

*Habilidades 2021*

*Ensino Médio*



**Santa Marcelina**  
COLÉGIO RIO DE JANEIRO

---

# SUMÁRIO

---

## **1ª série do Ensino Médio**

- Produção Textual 02
- Matemática 02
- Língua Portuguesa 03

## **2ª série do Ensino Médio**

- Produção Textual 04
- Matemática 04
- Língua Portuguesa 05
- Literatura 06

## **3ª série do Ensino Médio**

- Produção Textual 07
- Matemática 07
- Língua Portuguesa 08
- Literatura 09

# Teste de Sondagem

Habilidades 2021

1ª série do Ensino Médio

## Produção Textual

### Habilidades:

- Empregar operadores argumentativos que marcam a defesa de ideia e diálogo com a tese do outro.
- Operacionalizar ações viáveis para a promoção da transformação social.
- Determinar os agentes sociais necessários para a execução das ações de intervenção social.
- Identificar problemas sociais a partir da temática apresentada no texto.
- Construir propostas de intervenção social relacionadas à discussão apresentada no texto.
- Empregar mecanismos de coesão conforme o gênero e tipologia textual.
- Produzir textos de diferentes gêneros, de acordo com a variedade linguística apropriada como forma de fomentar princípios democráticos, pautados pela ética e responsabilidade.

### Objetos do Conhecimento:

- O texto dissertativo-argumentativo;
- Estratégias argumentativas;
- Uso de repertório sociocultural;
- Construção de proposta de intervenção;
- Coesão e coerência textual;
- Modalizadores;
- Variedade padrão da língua portuguesa

## Matemática

### Habilidades:

- Reconhecer uma estrutura algébrica como sendo um polinômio a partir de sua definição e utilizando-o na representação de situações-problema.
- Reconhecer as relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação algébrica.
- Reconhecer os diferentes significados e representações dos números e operações aplicados em contextos diversos.
- Resolver situações-problema em diversos contextos por meio do uso de equações ou inequações.
- Resolver problemas de diversos contextos, que envolvam equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas.

- Resolver problemas que envolvam grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).
- Aplicar os conceitos de congruência e semelhança na resolução ou elaboração de situações-problema.
- Determinar as razões trigonométricas no triângulo retângulo, utilizando-as na resolução ou elaboração de problemas em variados contextos.
- Determinar pontos de máximo ou de mínimo de funções quadráticas em contextos diversos.

## **Língua Portuguesa**

### **Habilidades:**

- Relacionar os efeitos de sentido decorrentes de determinados usos expressivos da linguagem em diversos gêneros textuais.
- Interpretar textos de diferentes gêneros, a partir do posicionamento neles apresentado.
- Reconhecer elementos morfosintáticos em diferentes contextos.
- Analisar a construção composicional dos textos pertencentes a gêneros relacionados à divulgação de conhecimentos.
- Avaliar a importância de elementos morfosintáticos em gêneros textuais.
- Classificar, em texto ou sequência textual, os períodos simples e compostos.
- Empregar operadores argumentativos que marcam a defesa de ideia e diálogo com a tese do outro.
- Analisar o efeito de sentido produzido pelo emprego de períodos compostos em gêneros textuais.

### **Objetos do conhecimento:**

- Compreensão de textos de gêneros variados;
- Estratégias argumentativas;
- Efeito de sentido dos sinais de pontuação;
- Regência Verbal;
- Concordância Nominal e Verbal;
- Função morfológica do “que”;
- Período composto por subordinação.

# Teste de Sondagem

Habilidades 2021

2ª série do Ensino Médio

## Produção Textual

### Habilidades:

- Empregar operadores argumentativos que marcam a defesa de ideia e diálogo com a tese do outro.
- Operacionalizar ações viáveis para a promoção da transformação social.
- Determinar os agentes sociais necessários para a execução das ações de intervenção social.
- Identificar problemas sociais a partir da temática apresentada no texto.
- Construir propostas de intervenção social relacionadas à discussão apresentada no texto.
- Empregar mecanismos de coesão conforme o gênero e tipologia textual.
- Produzir textos de diferentes gêneros, de acordo com a variedade linguística apropriada como forma de fomentar princípios democráticos, pautados pela ética e responsabilidade.

### Objetos do Conhecimento:

- O texto dissertativo-argumentativo;
- A estrutura do texto dissertativo do Enem;
- Estratégias argumentativas;
- Uso de repertório sociocultural;
- Construção de proposta de intervenção;
- Coesão e coerência textual;
- Modalizadores;
- Variedade padrão da língua portuguesa.

## Matemática

### Habilidades:

- Resolver problemas de diversos contextos, que envolvam equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas.
- Reconhecer os diferentes significados e representações dos números e operações aplicados em contextos diversos.
- Construir modelos, empregando o estudo das funções, para resolver problemas em contextos diversos.

- Resolver problemas com funções, compreendendo e interpretando a variação das grandezas envolvidas.
- Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.
- Resolver problemas que envolvam juros simples ou juros compostos, destacando o crescimento linear ou exponencial de cada caso, considerando a dimensão temporal.
- Aplicar os conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.
- Identificar características de figuras planas ou espaciais aplicadas em diversos contextos.
- Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.
- Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas.

## **Língua Portuguesa**

### **Habilidades:**

- Analisar o funcionamento da linguagem em textos de diversas semioses.
- Avaliar a adequação de recursos lexicais e gramaticais de coesão em um texto ou sequência textual
- Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema
- Inferir a função social das produções midiáticas e multimodais em suportes diversos
- Inferir os efeitos de sentido provocados pelos recursos linguísticos e multimodais em cada texto midiático
- Analisar mudanças no posicionamento dos interlocutores e os mecanismos de persuasão decorrentes deles em textos diversos

### **Objetos de conhecimento:**

- Compreensão de textos de gêneros variados;
- Variações linguísticas;
- Preconceito linguístico;
- Funções da linguagem;
- Relações de sentido;
- Coesão e coerência;
- Duplo sentido e ambiguidade;
- Estrutura e processos de formação de palavras.

## Literatura

### **Habilidades:**

- Identificar, nas produções literárias e artísticas, seus sentidos e a sua função social
- Relacionar o texto literário ao momento de sua produção, determinando o contexto histórico, literário, social, político, artístico e religioso
- Comparar os processos de formação das literaturas em língua portuguesa, considerando a historicidade de matrizes, procedimentos estéticos, características discursivas e ideológicas, a situação de produção, circulação e recepção dessas obras.
- Inferir informações em textos literários

### **Objetos de conhecimento:**

- Literatura portuguesa na Idade Média: Trovadorismo;
- Literatura seiscentista no Brasil: Barroco;
- Literatura setecentista no Brasil: Arcadismo

# Teste de Sondagem

Habilidades 2021

3ª série do Ensino Médio

## Produção Textual

### Habilidades:

- Empregar operadores argumentativos que marcam a defesa de ideia e diálogo com a tese do outro.
- Operacionalizar ações viáveis para a promoção da transformação social.
- Determinar os agentes sociais necessários para a execução das ações de intervenção social.
- Identificar problemas sociais a partir da temática apresentada no texto.
- Construir propostas de intervenção social relacionadas à discussão apresentada no texto.
- Empregar mecanismos de coesão conforme o gênero e tipologia textual.
- Produzir textos de diferentes gêneros, de acordo com a variedade linguística apropriada como forma de fomentar princípios democráticos, pautados pela ética e responsabilidade.

### Objetos do Conhecimento:

- O texto dissertativo-argumentativo;
- A estrutura do texto dissertativo do Enem;
- Estratégias argumentativas;
- Uso de repertório sociocultural;
- Construção de proposta de intervenção;
- Coesão e coerência textual;
- Modalizadores;
- Variedade padrão da língua portuguesa.

## Matemática

### Habilidades:

- Relacionar progressões aritméticas (PA) a funções afins de domínios discretos, para análise de suas propriedades, dedução de fórmulas e resoluções de problemas. (ANALISAR)
- Determinar pontos de máximo ou de mínimo de funções quadráticas em contextos diversos. (ANALISAR)



- Resolver problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas. (AVALIAR)
- Determinar relações entre as representações de funções exponencial e logarítmica expressas em tabelas e em plano cartesiano identificando as características fundamentais de cada função. (ANALISAR)
- Determinar a medida da área de uma superfície aplicadas em situações de contextos diversos. (APLICAR)
- Aplicar os conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano. (APLICAR)
- Reconhecer os diferentes significados e representações dos números e operações aplicados em contextos diversos. (ENTENDER)
- Identificar relações entre grandezas e unidades de medida a partir de uma situação-problema. (ENTENDER)

## **Língua Portuguesa**

### **Habilidades:**

- Analisar o funcionamento da linguagem em textos de diversas semioses.
- Avaliar a adequação de recursos lexicais e gramaticais de coesão em um texto ou sequência textual
- Analisar mudanças no posicionamento dos interlocutores e os mecanismos de persuasão decorrentes deles em textos diversos
- Analisar manifestações ideológicas presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias
- Reconhecer a importância dos gêneros textuais para o posicionamento frente às situações do cotidiano
- Interpretar o papel sintático, semântico e discursivo dos articuladores de sentido em um texto ou sequência textual
- Analisar a intencionalidade discursiva diante de acontecimentos de relevância social em textos midiáticos

### **Objetos do conhecimento:**

- Compreensão de textos de gêneros variados;
- Tempos e modos verbais;
- Relações de sentido;
- Estratégias de persuasão;
- Recursos lexicais.

## **Literatura**

### **Habilidades:**

- Identificar, nas produções literárias e artísticas, seus sentidos e a sua função social
- Relacionar o texto literário ao momento de sua produção, determinando o contexto histórico, literário, social, político, artístico e religioso
- Comparar os processos de formação das literaturas em língua portuguesa, considerando a historicidade de matrizes, procedimentos estéticos, características discursivas e ideológicas, a situação de produção, circulação e recepção dessas obras.
- Inferir informações em textos literários

### **Objetos do conhecimento:**

- Romantismo no Brasil;
- Prosa de Machado de Assis;
- Poesia do Parnasianismo.