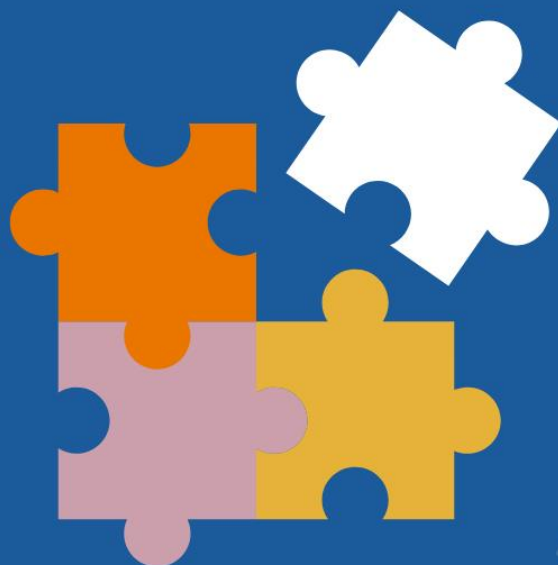


TESTE DE SONDAGEM

Habilidades 2021

Ensino Fundamental



Santa Marcelina
COLÉGIO RIO DE JANEIRO

SUMÁRIO

2º ano do Ensino Fundamental

- Produção Textual 03
- Matemática 03
- Português 04

3º ano do Ensino Fundamental

- Produção Textual 05
- Matemática 05
- Português 05

4º ano do Ensino Fundamental

- Produção Textual 07
- Matemática 07
- Português 08

5º ano do Ensino Fundamental

- Produção Textual 09
- Matemática 09
- Português 09

SUMÁRIO

6º ano do Ensino Fundamental

- Produção Textual 10
- Matemática 10
- Português 11

7º ano do Ensino Fundamental

- Produção Textual 12
- Matemática 12
- Português 13

8º ano do Ensino Fundamental

- Produção Textual 14
- Matemática 14
- Português 15

9º ano do Ensino Fundamental

- Produção Textual 16
- Matemática 16
- Português 17

Teste de Sondagem

Habilidades 2021

2ª ano do Ensino Fundamental

Produção Textual

Habilidades:

- Descrever cenários, situações ou personagens em produções orais ou escritas.
- Escrever alfabeticamente textos diversos.
- Reconhecer a função dos espaços em branco entre palavras.

Matemática

Habilidades:

- Desenvolver a compreensão leitora para resolução de problemas convencionais e não convencionais.
- Reconhecer as diferentes funções dos números naturais até a terceira classe (contar, ordenar, medir e codificar).
- Reconhecer valores de cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano.
- Identificar a regularidade em sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de uma dada situação.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número na sequência dos números naturais como o que vem imediatamente antes ou imediatamente depois dele.
- Construir os conceitos básicos da adição e subtração utilizando-os nos procedimentos de cálculo e na resolução de problemas.
- Resolver problemas de adição e subtração com números naturais utilizando estratégias diversas.
- Reconhecer objetos do mundo físico, associando-os a modelos geométricos tridimensionais (pirâmide, cubo, paralelepípedo, cilindro, cone e esfera), constatando a presença da geometria espacial na realidade.
- Reconhecer as diferentes formas geométricas presentes no mundo físico (nomes, características, semelhanças e diferenças).
- Reconhecer as unidades padronizadas de medidas adequadas a cada tipo de grandeza e seus respectivos instrumentos de medição.
- Reconhecer, relacionando os períodos do dia, dias da semana e meses do ano.
- Comparar diferentes grandezas de comprimento, medi-las de forma adequada, usando diferentes unidades e instrumentos de medida em variadas situações do cotidiano.
- Reconhecer diferentes grandezas e suas unidades padrão de medida em diferentes contextos.
- Definir qual a unidade de medida mais apropriada para medições em contextos diversos.

Língua Portuguesa

Habilidades:

- Reconhecer informações explícitas em textos.
- Identificar elementos constituintes do texto narrativo.
- Selecionar informações em um texto
- Identificar os recursos empregados em textos não verbais
- Reconhecer a função dos espaços em branco entre palavras.
- Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos em textos diversos.
- Identificar as letras do alfabeto em textos escritos.
- Reconhecer a escrita ortográfica de palavras em que as relações fonema / grafema são arbitrárias, isto é, não obedecem a princípios fonético-fonológicos.
- (Co)relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas em textos.

Teste de Sondagem

Habilidades 2021

3ª ano do Ensino Fundamental

Produção Textual

Habilidades:

- Organizar textos a partir dos elementos estruturais dos gêneros textuais.
- Organizar textos em frases e parágrafos a partir do gênero trabalhado.

Matemática

Habilidades:

- Identificar a regularidade em sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de uma dada situação.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número na sequência dos números naturais como o que vem imediatamente antes ou imediatamente depois dele.
- Empregar procedimentos aritméticos para contar elementos de uma coleção, utilizando diferentes estratégias: por indicação um a um, por pareamento, por agrupamentos, por comparação ou fazendo estimativas em situações do cotidiano.
- Resolver problemas de adição e subtração com números naturais utilizando estratégias diversas.
- Escrever números naturais até três classes, identificá-los, usá-los em suas diferentes funções (contar, indicar medida, ordenar e como código) e perceber que a Matemática está presente na realidade.
- Decompor, por meio da quebra de atividades rotineiras em diversos passos ou instruções.
- Comparar diferentes grandezas de tempo, medi-las de forma adequada, usando diferentes unidades e instrumentos de medida em variadas situações do cotidiano.
- Resolver problemas, usando unidades de medida de comprimento padronizadas e não padronizadas no cálculo de perímetros, distâncias, entre outros.
- Interpretar dados dispostos em listas, tabelas e gráficos apresentados na mídia ou em diferentes portadores textuais como forma de compreender informações.

Língua Portuguesa

Habilidades:

- Reconhecer a estrutura de diferentes tipos textuais em gêneros diversos.
- Reconhecer informações explícitas em textos.

- Descrever cenários, situações ou personagens em produções orais ou escritas.
- Reconhecer as diferentes classes de palavras em situações cotidianas.
- Empregar adequadamente os sinais de pontuação reconhecendo os efeitos de sentido na leitura e na escrita.
- Retextualizar partes ou textos inteiros a partir de uma proposta.

Teste de Sondagem

Habilidades 2021

4^a ano do Ensino Fundamental

Produção Textual

Habilidades:

- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.
- Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.
- Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

Matemática

Habilidades:

- Identificar a regularidade em sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de uma dada situação.
- Reconhecer que cada algarismo de um número natural representa uma ordem e que cada classe é composta de três ordens e nomeá-las, compreendendo o valor posicional do algarismo no Sistema de Numeração Decimal
- Comparar diferentes grandezas de capacidade, medi-las de forma adequada, usando diferentes unidades e instrumentos de medida em variadas situações do cotidiano.
- Resolver problemas simples de contagem por meio do princípio multiplicativo, em diversos contextos.
- Empregar procedimentos aritméticos para contar elementos de uma coleção, utilizando diferentes estratégias: por indicação um a um, por pareamento, por agrupamentos, por comparação ou fazendo estimativas em situações do cotidiano.
- Interpretar dados dispostos em listas, tabelas e gráficos apresentados na mídia ou em diferentes portadores textuais como forma de compreender informações.
- Resolver divisões entre números naturais, fazendo estimativas, utilizando aproximações, algoritmos convencionais e cálculo mental.

- Resolver problemas de divisão com números naturais com até dois algarismos no divisor, em situações do cotidiano.

Língua Portuguesa

Habilidades:

- Identificar a ideia central em diferentes textos.
- Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.
- Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).

Teste de Sondagem

Habilidades 2021

5ª ano do Ensino Fundamental

Produção Textual

Habilidades:

Organizar textos a partir dos elementos estruturais dos gêneros textuais.

Matemática

Habilidades:

- Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
- Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
- Resolver e elaborar problemas de divisão, repartição em partes iguais por meio de estratégias.
- Relacionar figuras geométricas espaciais e objetos familiares do mundo cotidiano.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

Língua Portuguesa

Habilidades:

- Reconhecer informações explícitas em textos.
- Identificar a ideia central em diferentes textos
- Interpretar informações implícitas em textos.
- Selecionar informações em um texto.

Teste de Sondagem

Habilidades 2021

6^a ano do Ensino Fundamental

Produção Textual

Habilidades:

- Produzir textos orais ou escritos de acordo com gênero textual, suporte, variedade linguística e objetivo comunicativo.
- Empregar nas narrativas ficcionais os elementos característicos das tipologias.
- Descrever cenários, situações ou personagens em produções orais ou escritas.
- Empregar elementos coesivos sintáticos e/ou semânticos ao produzir um texto.
- Aplicar regras ortográficas na escrita.
- Empregar adequadamente os sinais de pontuação reconhecendo os efeitos de sentido na leitura e na escrita.

Objetos:

- Leitura e compreensão da proposta.
- Recursos estruturais da tipologia narrativa.
- Abordagem e progressão temática.
- Coerência e paragrafação.
- Relações coesivas.
- Correção gramatical e ortográfica.

Matemática

Habilidades:

- Interpretar dados dispostos em listas, tabelas e gráficos apresentados na mídia ou em diferentes portadores textuais como forma de compreender informações.
- Escrever números naturais até três classes, identificá-los, usá-los em suas diferentes funções (contar, indicar medida, ordenar e como código) e perceber que a Matemática está presente na realidade.
- Resolver problemas do cotidiano com o uso do sistema monetário brasileiro.
- Identificar as ordens e as classes na representação de um número natural e o uso do zero para representar as ordens vazias.
- Determinar o conjunto dos múltiplos e dos divisores de um número natural identificando regularidades.
- Reconhecer os números fracionários na forma de fração em seus diferentes significados, utilizando-os na elaboração e resolução situações-problema.

- Resolver problemas, usando unidades de medida de tempo padronizadas e não padronizadas.
- Resolver problemas, usando unidades de medida de comprimento padronizadas e não padronizadas no cálculo de perímetros, distâncias, entre outros.
- Representar um número racional positivo na forma de fração, de número decimal e de porcentagem, passando de uma representação para outra para a resolução de situações-problema do cotidiano.
- Resolver adições e subtrações de números racionais escritos na forma de fração.
- Localizar pontos em malhas quadriculadas, usando duas informações e considerando dois “eixos perpendiculares”.

Língua Portuguesa

Habilidades:

- Identificar a ideia central em diferentes textos.
- Identificar a relação entre títulos de textos ao que nele é veiculado.
- Relacionar títulos a um texto ou a partes dele.
- Identificar pronomes como recurso coesivo anafórico e catafórico em textos e na produção textual.
- Identificar o objetivo comunicativo de diferentes gêneros textuais.
- Relacionar os recursos gráficos visuais ao conteúdo verbal em textos.
- Reconhecer o impacto de determinados elementos linguísticos no objetivo comunicativo dos textos.
- Reconhecer informações explícitas em textos.
- Interpretar informações implícitas em textos.
- Interpretar os efeitos de sentido do uso dos sinais de pontuação em textos escritos.
- Identificar as classes de palavras em textos.
- Analisar a função e as flexões das classes gramaticais em orações.
- Aplicar regras ortográficas na escrita.

Objetos:

- Leitura e interpretação de diferentes gêneros textuais.
- Classes de palavras.
- Noções de coesão.
- Acentuação gráfica.

Teste de Sondagem

Habilidades 2021

7^a ano do Ensino Fundamental

Produção Textual

Habilidades:

- Produzir textos adequados de diferentes gêneros orais e escritos, a partir de determinada tipologia e gênero textual solicitados.
- Aplicar os fatores linguísticos de aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intencionalidade ao texto produzido
- Identificar problemas sociais a partir da temática apresentada no texto.
- Empregar, ao produzir textos, conhecimentos linguísticos e gramaticais.
- Empregar a coesão, a coerência e a progressão temática, durante a escrita/reescrita de textos.
- Produzir textos de acordo com a norma-padrão.

Objetos do conhecimento:

- Recursos estruturais das tipologias textuais.
- Abordagem e progressão temática.
- Coerência e paragrafação.
- Relações coesivas.
- Correção gramatical e ortográfica
- Gênero textual: relato pessoal

Matemática

Habilidades:

- Identificar as ordens e as classes na representação de um número natural e o uso do zero para representar as ordens vazias.
- Elaborar problemas do cotidiano envolvendo os conjuntos numéricos, suas diferentes representações, suas operações e propriedades.
- Reconhecer os princípios aditivo e multiplicativo em igualdades matemáticas para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.
- Determinar o conjunto dos múltiplos comuns e o menor múltiplo comum, o conjunto dos divisores comuns e o máximo divisor comum entre dois ou mais números naturais em diferentes situações do cotidiano.

- Definir o conceito de máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum para cálculo e resolução de problemas.
Habilidade recorrente da BNCC
- Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.
- Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.
Habilidade recorrente da BNCC
- Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.

Língua Portuguesa

Habilidades:

- Identificar os efeitos de sentido decorrentes de determinados usos expressivos da linguagem em diversos gêneros textuais.
- Reconhecer recursos linguísticos marcadores da oralidade e da escrita.
- Interpretar efeitos de sentido de modificadores em substantivos em gêneros textuais
- Relacionar os efeitos de sentido decorrentes de determinados usos expressivos da linguagem em diversos gêneros textuais
- Analisar a veracidade das informações presentes em textos lidos
- Reconhecer elementos morfossintáticos em diferentes contextos

Objetos do conhecimento

- Compreensão de textos de gêneros variados;
- Tipos de linguagem;
- Linguagem formal x linguagem informal;
- Estudo das classes gramaticais: substantivo, adjetivo, pronome e advérbio.

Teste de Sondagem

Habilidades 2021

8ª ano do Ensino Fundamental

Produção Textual

Habilidades:

- Produzir textos adequados de diferentes gêneros orais e escritos, a partir de determinada tipologia e gênero textual solicitados.
- Aplicar os fatores linguísticos de aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intencionalidade ao texto produzido
- Identificar problemas sociais a partir da temática apresentada no texto.
- Empregar, ao produzir textos, conhecimentos linguísticos e gramaticais.
- Empregar a coesão, a coerência e a progressão temática, durante a escrita/reescrita de textos.
Produzir textos de acordo com a norma-padrão.

Objetos do conhecimento:

- Recursos estruturais das tipologias textuais.
- Abordagem e progressão temática.
- Coerência e paragrafação.
- Relações coesivas.
- Correção gramatical e ortográfica
- Texto narrativo

Matemática

Habilidades:

- Reconhecer os diferentes significados dos números fracionários na forma de fração e sua utilização em contextos da realidade.
- Identificar a natureza da variação de grandezas diretamente, inversamente ou não proporcionais.
- Resolver problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números, com compreensão dos processos neles envolvidos.
- Resolver problemas utilizando diferentes procedimentos, representações e estratégias de cálculo, validando os resultados.
- Decompor, por meio da quebra de atividades rotineiras em diversos passos ou instruções.

- Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica.
- Empregar os conceitos numéricos na resolução de problemas que representam os diversos contextos da realidade.
- Reconhecer os princípios aditivo e multiplicativo de uma igualdade, observando que ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus membros por um mesmo número, a igualdade se mantém.
- Resolver equações, inequações e sistemas de equações de primeiro grau, considerando o conjunto universo de sua resolução.
- Determinar as raízes de equações de segundo grau, considerando o conjunto universo de sua resolução.
- Resolver sistemas de equações lineares, a partir da escolha do método mais conveniente. Empregar os conceitos numéricos na resolução de problemas que representam os diversos contextos da realidade.

Língua Portuguesa

Habilidades:

- Identificar os efeitos de sentido decorrentes de determinados usos expressivos da linguagem em diversos gêneros textuais.
- Reconhecer elementos morfossintáticos em diferentes contextos
- Avaliar a importância de elementos morfossintáticos em gêneros textuais
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração
- Relacionar os gêneros aos seus suportes e aos seus usuários em um determinado contexto de produção
- Analisar a função e as flexões das classes gramaticais em orações
- Identificar as relações de predicação de verbos em diversos gêneros textuais

Objetos do conhecimento:

- Compreensão de textos de gêneros variados;
- Sintaxe do período simples (reconhecimento das principais funções sintáticas);
- Transitividade verbal;
- Estudo do advérbio e das locuções adverbiais;
- Concordância Verbal (regras simples);
- Relações de sinonímia e antonímia.

Teste de Sondagem

Habilidades 2021

9ª ano do Ensino Fundamental

Produção Textual

Habilidades:

- Reconhecer as tipologias textuais como elementos constitutivos dos gêneros
- Relacionar os gêneros aos seus suportes e aos seus usuários em um determinado contexto de produção.
- Analisar os efeitos de sentido no uso de recursos persuasivos em diversos gêneros textuais
- Produzir textos adequados de diferentes gêneros orais e escritos, a partir de determinada tipologia e gênero textual solicitados.
- Aplicar os fatores linguísticos de aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intencionalidade ao texto produzido
- Identificar problemas sociais a partir da temática apresentada no texto.

Objetos do conhecimento:

- Recursos estruturais das tipologias textuais.
- Abordagem e progressão temática.
- Coerência e paragrafação.
- Relações coesivas.
- Correção gramatical e ortográfica.
- Recursos argumentativos.
- Modalizadores.
- Gênero textual: artigo de opinião

Matemática

Habilidades:

- Resolver problemas em diversos contextos que envolvam o cálculo da área de polígonos, por meio de composição e decomposição de figuras.
- Aplicar as propriedades das operações para resolver problemas que envolvam o cálculo do valor numérico de uma expressão algébrica.
- Identificar as relações entre os ângulos internos e externos de um mesmo polígono.
- Resolver sistemas de equações lineares, a partir da escolha do método mais conveniente.

- Aplicar produtos notáveis e fatoração na simplificação de expressões algébricas e resolução de problemas.
- Distinguir ângulos complementares e suplementares a partir da sua construção geométrica, aplicando na resolução de problemas.
- Resolver problemas em diversos contextos que envolvam cálculo do perímetro de polígonos, usando medidas de comprimento.

Língua Portuguesa

Habilidades:

- Reconhecer as tipologias textuais como elementos constitutivos dos gêneros
- Relacionar os gêneros aos seus suportes e aos seus usuários em um determinado contexto de produção.
- Analisar os efeitos de sentido no uso de recursos persuasivos em diversos gêneros textuais
- Interpretar textos de diferentes gêneros, a partir do posicionamento neles apresentado
- Analisar as questões lógico-discursivas responsáveis pela progressão temática em diversos textos
- Avaliar a importância de elementos morfossintáticos em gêneros textuais
- Reconhecer recursos linguísticos marcadores da oralidade e da escrita

Objetos do conhecimento:

- Compreensão de textos de gêneros variados;
- Sintaxe do período simples (reconhecimento das principais funções sintáticas);
- Linguagem formal x linguagem informal;
- Relações semânticas: duplo sentido e ambiguidade;