



COLÉGIO SANTA MARCELINA

ENSINO FUNDAMENTAL

1º ANO

OS PRIMEIROS PASSOS
DE UMA FORMAÇÃO
PARA TODA A VIDA.



Rede de Educação
Marcelinas
São Paulo



A EDUCAÇÃO MARCELINA

O 1º ano do Ensino Fundamental no Colégio Santa Marcelina dá continuidade ao trabalho desenvolvido na Educação Infantil, em um espaço que possibilita a construção do conhecimento, integrado ao cuidar e ao brincar.

Nosso trabalho pedagógico utiliza estratégias que favorecem o desenvolvimento social, afetivo e cognitivo do aluno por meio de situações de aprendizagem orientadas e integradas com as necessidades, interesses e conhecimentos prévios de cada criança. As aulas são dinâmicas e conduzidas por um professor polivalente e por especialistas em Música, Teatro, Informática, Educação Física e Inglês. Há ainda o auxílio de uma assistente para cada classe. Nossos educadores são graduados, pós-graduados e em constante processo de formação.

Assim, no 1º ano, o tempo de cada aluno é respeitado, para que as novas descobertas sejam assimiladas com naturalidade e tornem-se base sólida para as futuras séries.

ROTINA

O planejamento das atividades é semanal, sem a utilização de material didático fixo. Essa abordagem permite uma rotina mais rica e personalizada. Por tratar-se do início da alfabetização, no 1º ano trabalhamos com diferentes gêneros literários, de forma que, ao término da série, o aluno tenha autonomia para ler, escrever e interpretar textos adequados à faixa etária.

Como complemento da grade curricular convencional, oferecemos aulas especializadas de Música, Teatro, Educação Física e Inglês. Hábitos saudáveis são incentivados diariamente, como a organização da mochila, o momento de oração, o cuidado com a higiene e, para o período integral, a lição de casa.

PROJETO

A metodologia utilizada parte da realização de trabalhos anuais e interdisciplinares por projeto, o que requer a participação de cada aluno com suas habilidades e capacidades específicas na resolução de um problema, por meio de atividade conjunta.

A linha condutora do projeto é desempenhada por uma história, contada em capítulos diários. A partir de cada episódio são assimilados novos conhecimentos com ajuda de dinâmicas, jogos, pesquisas, leituras e exercícios. A utilização de estações de trabalho e da própria tecnologia também se faz presente e as crianças podem escolher por onde começar: pintura, escrita, modelagem, cálculo, bem como o uso de tablets em momentos específicos da aula.

Há também a Ciranda do Livro: cada turma do 1º ano escolhe um título, que será lido por todas as classes. Ao final de cada livro, o educador propõe uma dinâmica. Ainda, uma vez por mês, também são realizadas atividades na Biblioteca Central.



PERÍODO INTEGRAL

A permanência na escola por um tempo maior garante tranquilidade aos pais quanto à realização das tarefas escolares e ao acompanhamento dos estudos diários, além de ampliar as possibilidades de convívio social num clima de amizade e respeito. A rotina inclui almoço e lanche da tarde, acompanhamento de uma pedagoga na realização das tarefas de casa, alimentação, cuidados com a higiene, recreação e atividades lúdicas. Há ainda uma assistente que acompanha o grupo. O cardápio é elaborado com todo o cuidado por uma nutricionista.

Estão inclusas atividades complementares, como iniciação esportiva, iniciação musical e artes – conduzidas por um especialista da área.

As famílias podem escolher também uma opção flexível de dias e horários, em que os alunos permanecem junto ao grupo do integral.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo de avaliação engloba o acompanhamento contínuo do aluno. Além das provas formais (AV1 e AV2), as avaliações abrangem a observação diária da criança, o registro de atividades individuais e coletivas, os questionamentos orais sistemáticos e os registros do professor.

As avaliações não são agendadas previamente e os nossos alunos não sabem que estão sendo avaliados. Isso colabora para que a criança entenda os momentos de avaliação como processo natural do cotidiano escolar. No entanto, o olhar do professor para essa atividade é diferenciado, para que possa acompanhar o processo de desenvolvimento da criança e fazer os ajustes necessários. Ao final de cada semestre, os pais recebem um relatório descritivo do desempenho de seu filho.

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA

Denominado atendimento individualizado (AI), o processo de recuperação prevê o atendimento à criança por um período de 30 minutos, de segunda a quinta-feira, antes do horário regular de aula, para que o educador esclareça as dúvidas e reforce os conceitos trabalhados.

COMPOSIÇÃO CURRICULAR

- Português
- Matemática
- História
- Geografia
- Ciências
- Ensino Religioso
- Inglês
- Informática
- Arte (Teatro, Música e Artes Visuais)
- Educação Física

ATIVIDADE EXTRACURRICULAR

Como incentivo ao desenvolvimento integral do aluno, são oferecidas as aulas de:

Natação	Iniciação Esportiva
Judô	Futebol
Inglês	Tênis
Balé	Coral

SÁBADO LETIVO

A escola abre as portas às famílias dos alunos e à comunidade educativa para a participação na Expo Santa – Feira Literária, Festa Junina, Festa da Família, Festa da Amizade, Feira Cultural, Manhã Esportiva, Feira de Ciências e Festa de Encerramento.

HORÁRIOS

Matutino: das 8h às 12h

Vespertino: das 13h15 às 17h15

Período Integral: das 12h às 17h30, com flexibilidade de horário e dias de permanência.



